

**«Дорожная карта» образовательной организации по введению
ФГОС ДО**

№ п/ п	Тема и содержание мероприятий	Сроки исполнен ия	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат	Подтверждение
1	2	3	4	5	6
1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение введения ФГОС ДО					
1	Создание рабочей группы педагогов ОО по введению ФГОС ДО	февраль, 2014		Создание и определение функций рабочей группы	Приказ ОО о создании рабочей группы
2	Разработка и утверждение плана-графика перехода на ФГОС ДО	февраль, 2014		Система мероприятий, обеспечивающих введение ФГОС ДО	План-график ОО введения ФГОС ДО
3	Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих переход на ФГОС ДО, доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных лиц	февраль, 2014		Подготовка приказов, локальных актов ОО, регламентирующих переход на ФГОС ДО	Протокол заседания органа управления ОО, на котором принято решение, заверенный (согласованный) учредителем
4	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ОО	февраль-апрель, 2014		Определение основного направления развития ОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Внесение изменений в программу развития ОО
5	Приведение должностных инструкций работников ОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	февраль-март, 2014		Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции работников ОО	Наличие должностных инструкций, доведенных до сведения работников ОО
6	Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП ДО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО	март, 2014		Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП ДО с требованиями ФГОС ДО	Аналитическая справка, заключение
7	Взаимодействие с родителями по вопросам	март-		Обеспечение психолого-	Опрос, анкетирование

	образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей	апрель, 2014		педагогической помощи семье и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	родителей для выявления их потребностей; образовательные проекты
8	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ОО в связи с введением ФГОС ДО	апрель-июль, 2014		Мониторинг образовательных потребностей и анализ профессиональных затруднений педагогов ОО	Внесение изменений в план повышения квалификации педагогов ОО
9	Мониторинг условий реализации ФГОС ДО			Оценка соответствия реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО к условиям реализации ООП	Аналитическая справка

2. Кадровое и методическое обеспечение введения ФГОС ДО

1.	Поэтапная подготовка педагогических кадров к переходу на ФГОС ДО	поэтапно по мере перехода на ФГОС ДО		Создание условий для прохождения программ повышения квалификации педагогов ОО по введению ФГОС ДО	План повышения квалификации педагогов ОО
2.	Планирование оснащения образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО	апрель, 2014		Планирование и оснащение образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО	План ресурсного обеспечения в ОО образовательного процесса на уровне ДО
3.	Разработка и утверждение ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных	по мере публикации		Разработка и утверждение ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и	ООП ДО Протоколы

	Программ ДО	реестра примерных ООП ДО		с учетом примерных образовательных Программ ДО с привлечением органов управления и научных работников	
4.	Определение перечня вариативных примерных ООП ДО и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО	по мере публикации реестра примерных ООП ДО		Определение перечня вариативных примерных ООП ДО и методических пособий, используемых в образовательном процессе ОО в соответствии с ФГОС ДО	Перечень
5.	Моделирование организации образовательного процесса, обеспечивающая ОО предметно-пространственной развивающей образовательной среды, характер взаимодействия детей с взрослыми и сверстниками, систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.	февраль-декабрь, 2014		Создание модели образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями на основе ФГОС ДО	Модель организации образовательного процесса в ОО в соответствии с ФГОС ДО
6.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам введения ФГОС ДО (семинары, тематические консультации, круглые столы и др. формы методической работы)	февраль-декабрь, 2014		Усвоение педагогами основных положений ФГОС ДО. Тематические консультации, семинары-практикумы по актуальным проблемам перехода на ФГОС ДО	Протоколы мероприятий. Методические материалы. Результаты анализа анкетирования педагогов.
7.	Методическое сопровождение ОО введения ФГОС ДО	февраль, 2014-декабрь, 2015		Ликвидация профессиональных затруднений по введению ФГОС ДО	Протоколы мероприятий. Методические материалы. Результаты анализа анкетирования педагогов
3. Финансовое обеспечение введения ФГОС ДО					

1.	Определение финансовых затрат ОО на подготовку в переход на ФГОС ДО			Снятие риска отсутствия финансовой поддержки мероприятий по переходу на ФГОС ДО	Бюджет 2014
2.	Разработка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ	февраль-март, 2014		Протокол заседания педсовета или Совета попечителей ОО, на котором принято решение, согласованный учредителем, заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками	Протоколы Приказы Дополнительные соглашения
3	Определение необходимых средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов (в том числе расходных) в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО	февраль-март, 2014		Оформление заказа	Заявка
4.	Оснащение образовательного пространства средствами воспитания и обучения (в том числе техническими), материалами (в том числе расходными) в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО	апрель-декабрь, 2014		Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию образовательного потенциала пространства ОО	Наличие в ОО средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов (в том числе расходных) в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО

4. Информационное обеспечение введение ФГОС ДО

1.	Организация доступа педагогов к электронным образовательным ресурсам	февраль-май, 2014		Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений	
2.	Информирование родителей и всех заинтересованных лиц, вовлеченных в образовательную деятельность, а так же широкой общественности о переходе на ФГОС ДО (сайт ОО, буклеты, информационные стенды, родительские собрания и пр.)	февраль, 2014-декабрь, 2015		Информирование общественности о ходе и результатах перехода на ФГОС ДО	Информационное пространство ОО Протоколы Публичный отчет руководителя